Progettazione IRC – classe QUINTA

Maestra mMg – BLOG ALUNNI: http://www.irc4u-mmg.blogspot.com – SITO: http://idr4ujimdo.com/

PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE – RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 5°
- UNITA' DI LAVORO n.3: LA CHIESA ATTRAVERSA LA STORIA

Obiettivi annuali

- Conoscere le tappe difficoltose dello sviluppo del Cristianesimo e del suo riconoscimento come religione.
- Conoscere alcune figure storiche che hanno contribuito alla diffusione della religione cristiana.
- Conoscere il significato religioso della preghiera del "Credo" e approccio il concetto cristiano di "Trinità".
- Approfondire le conoscenze sui sacramenti della Chiesa Cattolica e sull'azione dello Spirito Santo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (fine classe quinta)
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	**Dio e l'uomo** Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Conoscere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa.

Tempi
Marzo-Aprile-Maggio

Competenze attese

L'alunno conosce le tappe dello sviluppo del Cristianesimo e sa riconoscere avvenimenti, persone, ruoli e strutture della Chiesa Cattolica.

L'alunno prende coscienza sul fenomeno delle persecuzioni e dei pregiudizi che a tutt'oggi segnano l'esistenza umana.

L'alunno conosce i Sacramenti presenti nella tradizione della Chiesa e li sa collegare all'azione dello Spirito Santo.

Compito di apprendimento unitario in situazione

Realizzazione asse del tempo con principali tappe storia della Chiesa
Costruzione di un modellino di basilica
Realizzazione di una girandola di carta per consolidare il concetto cristiano di "Spirito Santo"
Costruzione del gioco-memory sui sacramenti cristiani

Metodi-Attività-Soluzioni organizzative

- Strategie di ascolto
- Brainstorming
- Discussione guidata;
-Rappresentazioni sul quaderno e/o cartelloni;
-Schede operative/consolidamento;
-audiovisivi e dvd
- attività ludiche e di gruppo

Contenuti

La festa di Pentecoste: nascita della Chiesa
Le prime comunità – organizzazione gerarchica e luoghi di preghiera e di ritrovo – Il Credo come simbolo del Cristianesimo
Gli apostoli nel mondo - Figure importanti del primo Cristianesimo: S. Stefano, S. Pietro, S.Paolo
Difficoltà nel mondo ebraico e nel mondo romano: Le persecuzioni – catacombe e simboli cristiani
Gli editti della libertà: Costantino e Teodosio - Influenza del Cristianesimo nella società romana
- I Sacramenti e l'azione dello Spirito Santo

Verifiche

- Scritte – orali
- Prove strutturate-semistrutturate
- In itinere-finali

Maestra mMg – BLOG ALUNNI: http://www.irc4u-mmg.blogspot.com - SITO: http://idr4ujimdo.com/

PROGETTAZIONE BIMESTRALE – RELIGIONE CATTOLICA
- CLASSE 5°
- UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2: FESTE DEL MONDO

Tempi
Dicembre- Gennaio

Obiettivi specifici di apprendimento

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (fine classe quinta)
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	**Il linguaggio religioso** -Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Obiettivi formativi

Scoprire il legame che le feste religiose hanno con il richiamo simbolico della luce analizzando le principali feste che cadono nel mese di dicembre (nel cristianesimo e nelle altre religioni)

Comprendere come il Natale sia una festa sentita in tutto il mondo, attraverso la scoperta di personaggi, tradizioni e leggende ad esso legato.

Scoprire la ciclicità delle feste religiose cristiane sulla base dell'anno liturgico stabilito dalla Chiesa.

Compito di apprendimento unitario in situazione

Realizzare un'indagine sulle tradizioni natalizie vissute nel passato dai nonni o altri conoscenti.
Lavoretto natalizio: bigliettini chiudipacco con soggetti a tema natalizio

Competenze

L'alunno comprende il significato della luce, nelle diverse sue forme (candele, luminarie, addobbi…) utilizzata durante la festa del Natale cristiano per rimandare alla figura di Gesù, luce del mondo epr i cristiani.

L'alunno conosce l'origine della festa natalizia e le tradizioni che l'accompagnano, in Italia e nei diversi paesi del mondo.

L'alunno matura un atteggiamento di rispetto per le culture diversa dalla propria.

L'alunno impara un atteggiamento di rispetto verso la condizione di credente.

Metodi-Attività-Soluzioni organizzative

- Strategie di ascolto
- Discussione guidata;
-Rappresentazioni grafiche-espressive individuali;
-Schede operative/consolidamento.

Contenuti

Le feste religiose – Confronto con le feste del mese di dicembre appartenenti a diversi credo religiosi
Valore simbolico della luce nelle varie credenze religiose ed in particolare in quella cristiana
Le Origini del Natale
Notizie, leggende ed usanze natalizie in Italia e nel mondo
Personaggi cristiani ricordati durante il periodo natalizio (S. Nicola, S.Lucia)
La Chiesa celebra – L'Anno liturgico cristiano - Confronto con le celebrazioni delle festività principali delle religioni del mondo già affrontate.

Verifiche

- Scritte - orali - pratiche
- Prove strutturate-Semistrutturate
- In itinere-finali

Maestra mMg – BLOG ALUNNI: http://www.irc4u-mmg.blogspot.com – SITO: http://idr4u.jimdo.com/

PROGETTAZIONE BIMESTRALE – RELIGIONE CATTOLICA

- **CLASSE 5°**
- **UNITA' DI APPRENDIMENTO n.4: FRATELLI SEPARATI.**

Obiettivi formativi

Conoscere le suddivisioni esistenti all'interno della Cristianità ed i relativi motivi di separazione.
Scoprire l'ecumenismo religioso.

Obiettivi specifici di apprendimento

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (fine classe quinta)
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	**Dio e l'uomo** Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.

Tempi
Aprile-Maggio-Giugno

Competenze

L'alunno conosce le diverse confessioni all'interno del Cristianesimo e sa riferire le cause della loro origine e le caratteristiche fondamentali.

L'alunno comprende il concetto di ecumenismo e rileva come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza ed il rispetto dell'altro.

Compito di apprendimento unitario in situazione
Realizzare materiale multimediale che illustra le fasi della scissione nel Cristianesimo (mappe, poster virtuali o presentazioni PPT)

Metodi-Attività-
Soluzioni organizzative

-Schede operative ed utilizzo di schemi riassuntivi per lo studio;
- Lettura collettiva di fonti utili all'argomento;
-Uso del libro di testo.
- Utilizzo materiali multimediali (Presentazioni Power Point e filmati dalla rete)

Contenuti

Lo scisma d'Oriente e la Chiesa Ortodossa
Lo scisma d'Occidente e la Chiesa Protestante
Enrico VIII e la Chiesa anglicana
Il concilio di Trento ed il Concilio Vaticano II
L'Ecumenismo: dialogo verso l'unità
La Chiesa: una, santa, cattolica e apostolica.

Verifiche

- Scritte – orali
- Prove strutturate-semistrutturate
- In itinere-finali

Maestra mMg – BLOG ALUNNI: http://www.irc4u-mmg.blogspot.com – SITO: http://idr4ujimdo.com/

PROGETTAZIONE BIMESTRALE – RELIGIONE CATTOLICA
- CLASSE 5°
UNITA' DI APPRENDIMENTO n.1: LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Obiettivi specifici di apprendimento

Obiettivi formativi

Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni nel mondo.

Scoprire la forza del dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (fine classe quinta)
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	**Dio e l'uomo** Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti** Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. **I valori etici e religiosi** Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Tempi
Interno anno scolastico

Competenze

L'alunno sa che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto.

L'alunno è in grado di cogliere nelle diverse espressioni religiose valori umani comuni ed universali.

L'alunno impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza.

L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.

Metodi-Attività-Soluzioni organizzative

Visualizzazione e analisi di cartine che lascino intuire la diffusione delle varie religioni nei paesi del mondo
Schede operative, integrative e di consolidamento
Letture collettive
Materiali multimediali

Compito unitario in situazione

-Realizzazione modellini dei luoghi di culto delle principali religioni monoteiste
- Realizzazione segnalibri o in alternativa cartellone con "L'albero delle religioni" (Guida Esperimondo 2, Ed. Pearson)

Contenuti

-Racconto "I ciechi e l'elefante" per introdurre il tema delle grandi religioni
- Origini, caratteristiche salienti e distintive delle principali religioni monoteiste: L'ebraismo – L'Islamismo – Il Cristianesimo e confronto conclusivo.
-Approfondimenti: Il Buddismo – L'Induismo
-Il dialogo interreligioso per arricchirsi con la diversità – La posizione della Chiesa Cattolica nei confronti delle altre religioni

Verifiche

- Scritte – orali
- Prove strutturate-semistrutturate
- In itinere-finali